



Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES
Pró-Reitoria de Ensino - Coordenadoria de Graduação
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS
Curso de Educação Física

PLANO DE ENSINO	ANO	SEMESTRE ¹
	2004	1.º x 2.º
DEPARTAMENTO ²	CIDADE ³	
Educação Física e do Desporto	Montes Claros	
CURSO	PERÍODO OU SÉRIE	
Educação Física	6.º Período	3.ª Série

DISCIPLINA ⁴	CARGA HORÁRIA TOTAL		
FUTSAL II	30 horas/aula		
REGIME ACADÊMICO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	TEÓRICA	1 h/a
x Semestral Anual		PRÁTICA	1 h/a
PROFESSOR(A)	TURNO		
Geraldo Magela Durães	X Matutino	Vespertino	Noturno

EMENTA
O curso tem objetivo principal, capacitar os acadêmicos do curso de Educação Física a ministrar treinamento para equipes em escolas, empresas e clubes, traçando seus objetivos junto ao desenvolvimento do desporto na sua região de forma clara e eficiente, com enfoque em estudos e conceitos técnicos, físicos e táticos e no treinamento global.
OBJETIVOS
3.1. Objetivos Conceituais : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conhecer a organização do processo de treinamento<input type="checkbox"/> Conhecer os conceitos do treinamento e as funções dos treinadores em uma equipe de futsal<input type="checkbox"/> Conhecer e analisar conteúdos da Internet (artigos, dissertações e teses)<input type="checkbox"/> Conhecer os principais testes físicos e técnicos para o futsal<input type="checkbox"/> Conhecer os diversos esquemas táticos usados no futsal (sistemas, padrão de jogo e manobras) 3.2. Objetivos Procedimentais : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Participar de eventos (competições) observando as regras e elementos técnicos – táticos<input type="checkbox"/> Elaborar diferentes treinamentos para diferentes níveis de equipes 3.3. Objetivos Atitudinais: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Perceber a importância do compromisso individual para o sucesso coletivo.<input type="checkbox"/> Perceber a importância das fases de preparação para o desenvolvimento da equipe.<input type="checkbox"/> Perceber as qualidades das informações disponíveis na rede mundial de computadores
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">➤ Iniciação do Treinamento Desportivo<ol style="list-style-type: none">1. Conceito do Treinamento Desportivo2. Comissão Técnica3. Identificação das qualidades inerentes ao Futsal4. A preparação: Física, técnico-tática, preparação psicológica, preparação médica, preparação complementar (treinamento total)➤ Planejamento do Treinamento<ol style="list-style-type: none">1. Anteprojeto2. Avaliação, testes e medidas3. Aquecimento e desaquecimento➤ O Treinador e os Princípios Fundamentais

¹ Semestres ou semestre em que a disciplina é ministrada.

² Departamento ao qual está vinculada a disciplina.

³ Cidade onde se realiza o curso.

⁴ Consultar “Catálogo dos Cursos de Graduação” - UNIMONTES.

- Preparação técnico-tática
- 1. Técnica:
 - ❖ Fundamentos de controle de bola, passe, chute, recepção, drible, fintas, e movimentos individuais de goleiro.
- 2. Tática:
 - ❖ Tática defensiva: marcação individual, marcação pôr zona e marcação mista.
 - ❖ Tática ofensiva: sistema 2 x 2 , 3 x 1 , 1 x 3 , 1 x 2 x 2 , 4 em linha e rodízios (Padrão de jogo)
 - ❖ Formas de treinamento: técnico-tático, rodízio, fracionado, controlando o número de toques na bola, em três equipes, marcação / desmarcação, jogos reduzidos, coletivo.
 - ❖ Manobras (bola parada e bola em jogo)
- Análise de fitas de vídeo de tipos de treinamento (iniciação de equipes, treinamento físico, técnico e tático, treinamento de goleiro) e jogos de equipes de nível Estadual e Nacional.
- Futsal e Internet (avaliação das páginas de futsal, grupos de discussão).
- Estudo dos programas (softwares) de futsal (scout e planejamento de manobras)

METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS

II Aulas expositivas, Aulas com TV e vídeo, Aulas Práticas, Diagramas, Palestras

ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICO

- Retroprojektor, TV e Vídeo cassete, Quadro negro e giz, Textos de estudo, Microcomputador

AVALIAÇÃO

Aspectos a serem avaliados	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise de fitas de vídeo ▪ Participação nos grupos de discussão na Internet ▪ Preparação técnico-tático ▪ Experiências adquiridas (elementos técnicos e táticos) com Equipes e jogos de futsal na cidade e em jogos pela televisão 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliações práticas e teóricas ▪ Avaliações formativas ▪ Trabalhos teóricos e práticos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica

1. FERREIRA, Ricardo Lucena. **Futsal e a iniciação**. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.
2. FONSECA, Gerard Maurício. **Futsal – treinamento para goleiros**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.
3. JÚNIOR, Nicolino Bello. **A ciência do esporte aplicada ao futsal**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.
4. MUTTI, Daniel. **Futsal – da iniciação ao alto nível**. São Paulo: Phorte Editora. 2003.

Bibliografia complementar

1. GOMES, Antônio Carlos; MACHADO, Jair de Almeida. **FUTSAL – metodologia e planejamento na infância e adolescência**. Londrina: Editora Midiograf, 2001
2. MARINS, J.C. Bouzas & GIANNICHI, R. Sérgio. **Avaliação e prescrição de atividade física – Guia prático**. Rio de Janeiro: Sharpe, 1996.
3. MELO, Rogério Silva de. **Futsal 1000 exercícios**. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.
4. SANTOS FILHO, José Laudier. **Futsal – preparação física**. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.
5. SANTOS FILHO, José Laudier. **Manual de futsal**. Rio de Janeiro: Sprint, 1999
6. WEINECK, Jürgen. **Treinamento ideal**. 9 ed. São Paulo: Manole, 1999.

Cópia deste **Modelo de Plano de Ensino** está disponível no Departamento de Política e Ciências Sociais para gravação em disquete.